

# PROSPECTA ARGENTINA 2017

**Lic. EMMA CUNIETTI**

Subsecretaria de Planeamiento y Evaluación de la Calidad Educativa, Dirección General de Escuela, Gobierno de Mendoza



# Concepción de conocimiento PROSPECTA ARGENTINA 2017

Ayer → Hoy → Mañana

dominio de  
los esquemas  
y  
operaciones  
ya hechas

hacer frente  
a  
problemas  
abiertos

Más rígido

Más flexible

# Entornos de aprendizaje **PROSPECTA ARGENTINA 2017**

**Ayer**



**Hoy**



**Mañana**



**Escuelas  
como  
instituciones  
cerradas y  
aisladas**

**Redes  
abiertas para  
oportunidades  
de  
aprendizaje  
variables**

**Más estable**

**Más flexible**

# Concepto de aprendizaje

PROSPECTA ARGENTINA 2017

Ayer



Hoy



Mañana

Aprendizaje  
como esfuerzo  
individual



Aprendizaje  
como actividad  
colaborativa

Más estable

Más flexible

# Rol docente

## PROSPECTA ARGENTINA 2017

Ayer



Hoy

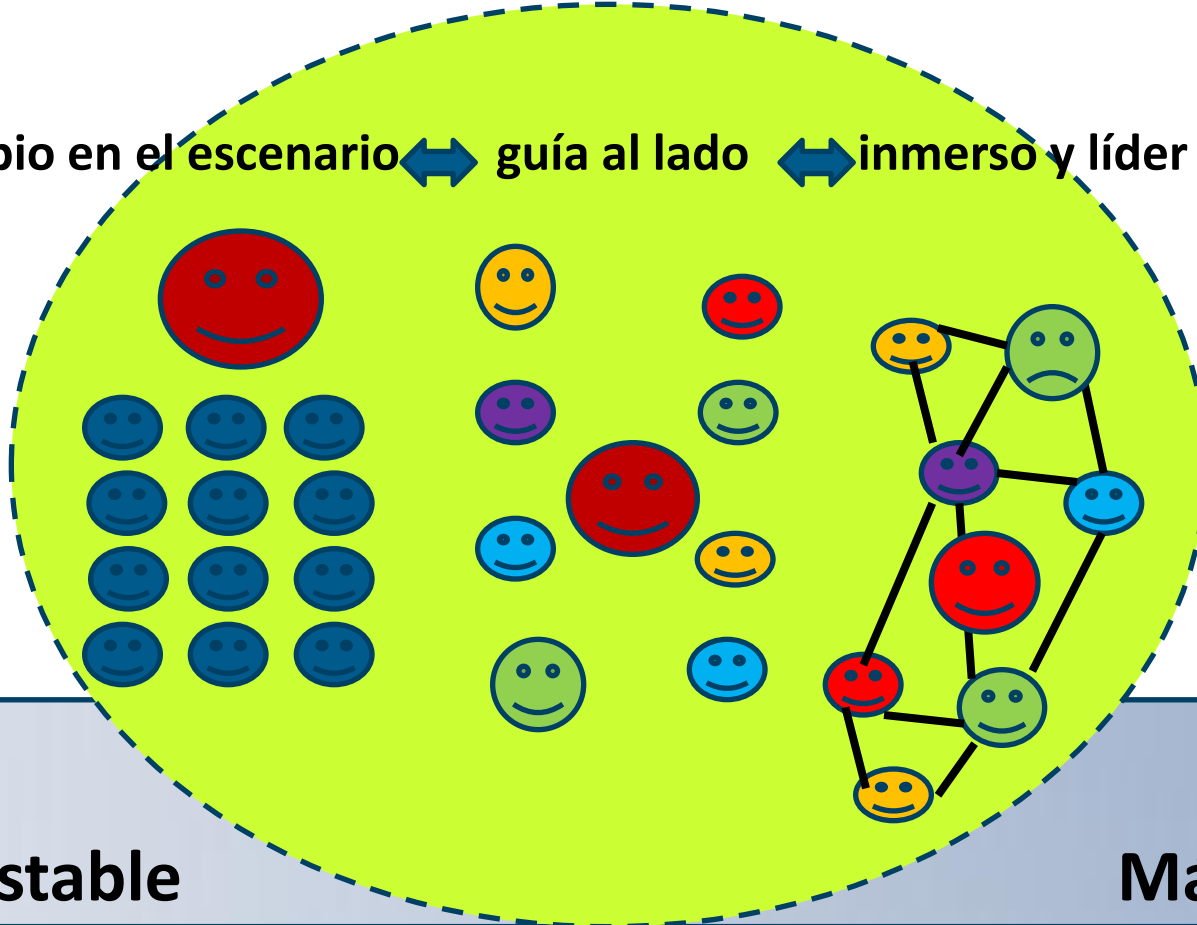


Mañana

sabio en el escenario

guía al lado

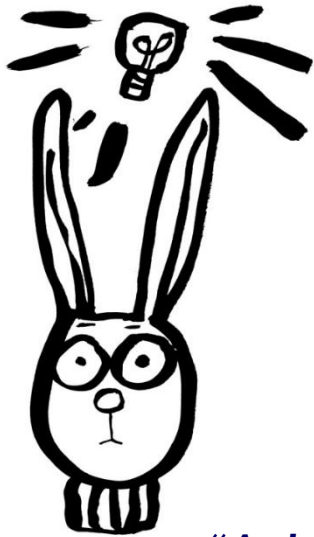
inmerso y líder en la red



Más estable

Más flexible





**¿Qué pueden hacer las instituciones educativas ante el cambio cultural emergente?**

## **Aprendizaje Vivencial**

*“Actualmente estamos preparando estudiantes para trabajos que aún no existen,  
que utilizarán tecnologías que no han sido inventadas,  
Que resolverán problemas que aún no conocemos” (R. R)  
Y que deberán seguir resolviendo los  
problemas viejos ...*

