

Magister Dora Balada - Lic. Adolfo R. Medalla Araya
Lic. Silvina Papagno – Lic. Javier Vitale Gutierrez

Prospectiva y educación técnico-profesional

La aplicación de la prospectiva en la planificación de mediano y largo plazo en la ETP de la industria de la alimentación (agroindustria).



Cambio Tecnológico – Educación y Empleo

Premisa: en el contexto de la tecnología 4.0, las calificaciones importan más que los costos laborales



Contexto global

- Cambio tecnológico 4.0

Formas nuevas de:

- Establecer las relaciones laborales
- Sistemas de protección del desempleo
- Sistemas educativos

Plantean problemas vinculados con el empleo:

- Sustitución de mano de obra
- Efectos deshumanizadores
- Desaceleración del sector productivo si no se incorporan las nuevas tecnologías



América Latina-Diagnóstico

- **tecnología**

- Heterogeneidad digital
- Fragmentación y asimetría en el funcionamiento
- Bajo desarrollo de Internet a nivel industrial

- **empleo**

- Sustitución de tareas y mano de obra :Es relativa la sustitución de empleos por inclusión de tecnología
- Flexibilización laboral para bajar costos, pero es negativo en función de la calidad de los empleos orientados al desarrollo



Desafíos para la Educación

- Favorecer el acceso universal a una educación de calidad
- La universalización del uso de tecnología es urgente
- Es la herramienta para acortar las brechas tecnológicas y sociales
- Incorporación de cursos masivos, abiertos y virtuales para todos los niveles



Encuadre Normativo

Ley 26058 de Educación Técnico Profesional (2005)

“regular y ordenar la Educación Técnico Profesional en el nivel medio y superior no universitario del Sistema Educativo Nacional y la Formación Profesional”.

“La Educación Técnico Profesional promueve en las personas el aprendizaje de capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con desempeños profesionales y criterios de profesionalidad propios del contexto socio-productivo..”





Art. 52 Ley Nacional Fondo Nacional de Investigaciones en Educación Técnica Profesional

Instituto Nacional de Educación Tecnológica INET
Ministerio de Educación

Aportes Económicos para la Investigación AEI

Proyecto NRU:388: Centro de Estudios Prospectivo FCP-UNCUYO

Resumen

Dinámica de la producción y el trabajo

Propuestas de formación técnica

Necesidad de definir, actualizar y mejorar

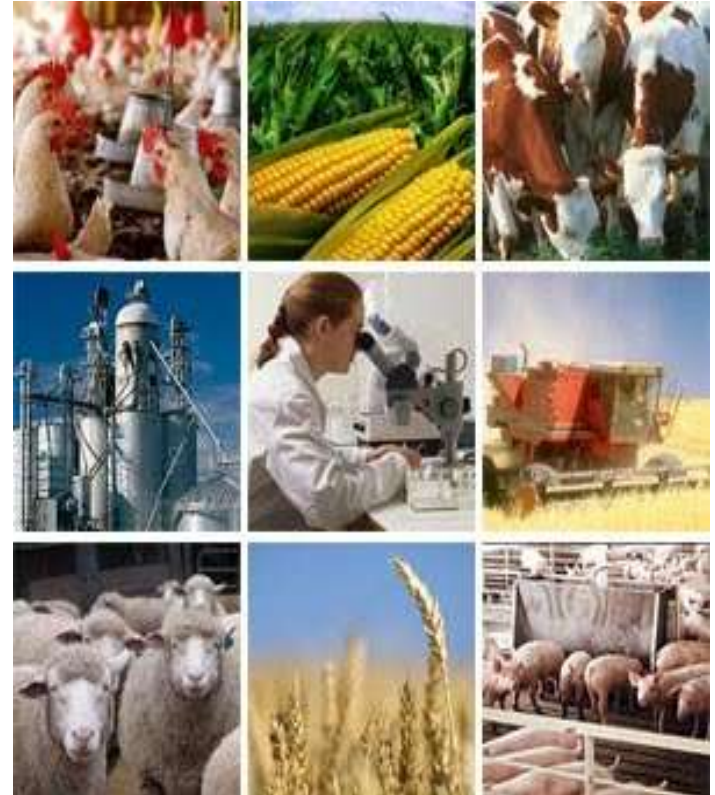
Los sistemas de educación deben anticipar las demandas y necesidades sociales.

Dónde: agroalimentos

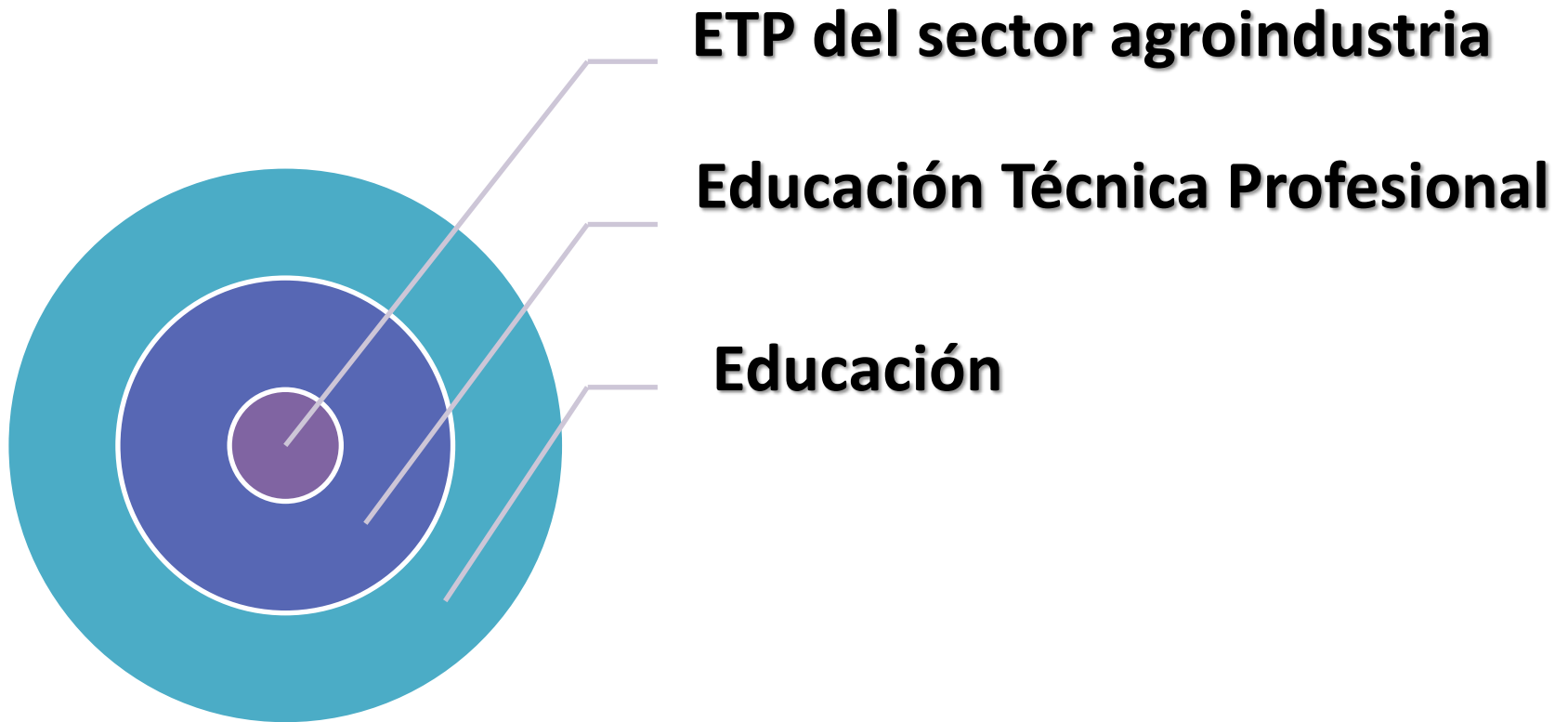


Pregunta de investigación

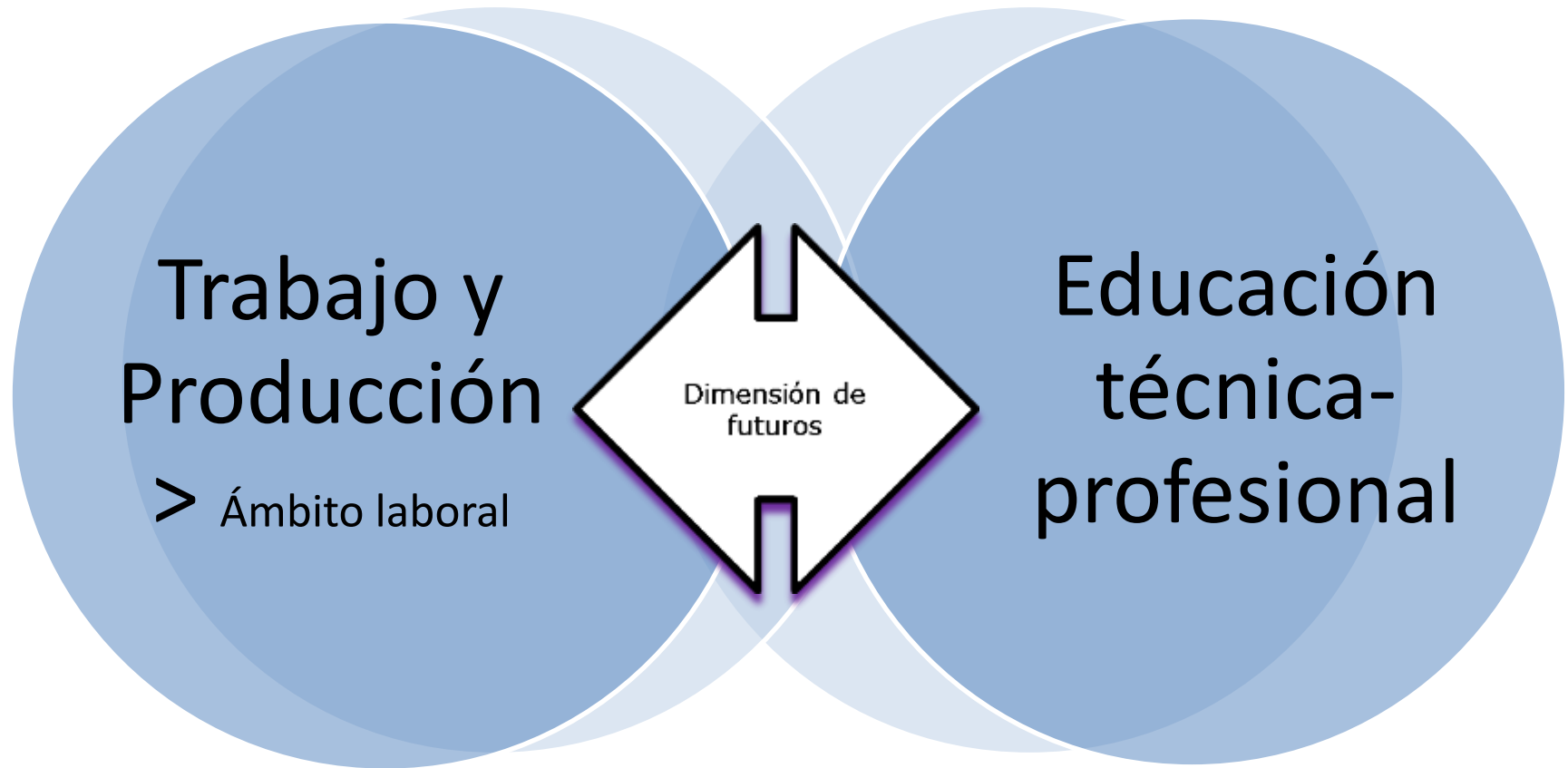
¿Qué políticas y estrategias se **deben** construir en el **mediano y largo plazo** para facilitar la **articulación** entre el mundo de la **formación** y el mundo del **trabajo en** la industria de la **alimentación** en general y la **agroindustria** en particular?



Focalización



Saltar la brecha entre Trabajo y Producción y Educación



Marco teórico y definiciones conceptuales

- Vinculación entre educación, trabajo y empleo, (OEI Metas Educativas 2021)
- “... **reforzar y coordinar los sistemas educativos y laborales** de gestión de la Educación Técnico Profesional”



Marco teórico y definiciones conceptuales

- “... el diseño y desarrollo de un sistema de Educación Técnico Profesional ha de estar estrechamente conectado ... con el sistema productivo de un país y **adaptado a sus demandas laborales...**”
- La investigación se propone superar la adaptación de la ETP al mercado laboral con la **anticipación a los nuevos perfiles de la producción y el trabajo.**



Marco teórico y definiciones conceptuales

Los supuestos epistemológicos y metodológicos de la prospectiva son el marco para el diagnóstico de la complejidad del sistema, el análisis de las tendencias y la construcción de escenarios.

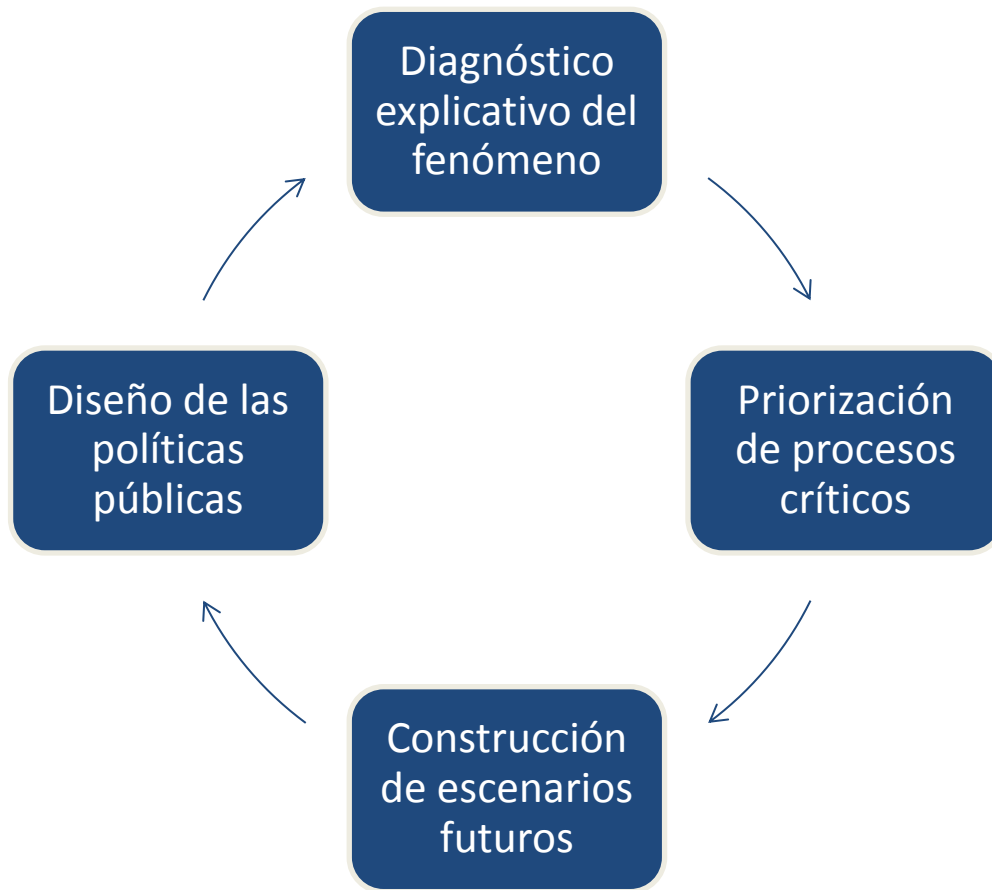


Objetivo general de investigación

Realizar una investigación prospectiva de la Educación Técnica Profesional vinculada a la producción de alimentos, para **fortalecer las capacidades de anticipación** respecto de necesidades sociales y laborales de formación profesional y técnica



Tipo de estudio y diseño: Prospectivo exploratorio



El universo de análisis:

Las instituciones de la ETP vinculada con la Industria de la Alimentación en los siguientes niveles: (i) Formación Profesional, (ii) Secundario Técnico y (iii) Técnico Superior



Resultados esperados

Etapa 1

- 1.1 Sistematizar el estado del arte sobre los estudios prospectivos ligados a la planificación de la ETP
- 1.2 Desarrollar un diseño conceptual, metodológico y operativo de la propuesta de planificación prospectiva pertinente para la ETP a nivel multiescalar (local, provincial y nacional).

Guía Conceptual, metodológica y operativa de prospectiva en ETP en agroindustria a nivel nacional.



Resultados esperados

Etapa 2

- Implementación de la propuesta en alguna instancia de planificación del sistema de ETP, en alguna o varias de las áreas estratégicas de desarrollo tecno-productivo.

Actividades

a-Capacitación a actores claves y equipos técnicos de las áreas de planificación de la oferta, diseño y desarrollo curricular de la ETP.

b-Asistencia Técnica para el proceso de implementación, desarrollo, evaluación y ajuste de la propuesta.



3º Congreso Nacional de Prospectiva - Prospecta Argentina 2017

**5º Congreso Latinoamericano de Prospectiva y Estudios de futuro
Prospecta América Latina 2017**

**1º Reunión Anual del Proyecto CYTED
“Confederación Latinoamericana y Caribeña de Redes de Prospectiva”**

**1º Simposio Iberoamericano de la Federación Mundial de Estudios de
Futuro (WFSF)**

**MODELOS ALTERNATIVOS
¿Catástrofe o Nueva Sociedad?**

12 y 13 de octubre de 2017
Facultad de Ciencias Económicas de la
Universidad Nacional de Cuyo Mendoza - Argentina

Para informes:
Secretaría de Relaciones Institucionales
4135008 int. (2059)

